

Қоғамдық пікірдің сыйбайлас жемкорлыққа қарсы мониторингі.

2024 жылғы ақпанды Алтай к. БММ комплаенс-қызметі біздін мектепте құқықтық
қатынастар туралы қоғамдық пікірге мониторинг жүргізді. Сауалнама WhatsApp ата-
налар чаттарында (<https://forms.yandex.ru/u/65bb69fc5d2a0622910a3ed8/>) Яндекс
жасырын түрде жүргізді.

Мониторинг нәтижелері

<http://cavatina.ru/compliance/A.html>

Нәтижелерді талдау

Сауалнамаға барлығы 89 ата-ана қатысты. Олардың 79-ы (88%) біздін оку
орнымыздағы сыйбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениет деңгейін "жоғары" деп
бағалады.

Төрт ата-анаға бағалау киын болғандықтан нактылау сұраптары бетіне өтті.
Әрі қарай, осы ата - аналардың 1-i (0,25%) оку орнының" акпараттық ашықтығын ""
толық", үшеуі (75%) "жеткілікті" деп бағалады. Ақылы конкурстарға қатысу туралы
сұрапқа екі ата-ана (50%) оларға мұндай конкурстарға қатысу ұсынылмағанын
хабарлады; екеуі (50%) - сынып жетекшісі ақылы конкурсқа қатысады ұсынып (ата-
анасының қалауы бойынша) оларға конкурс туралы ережені беріп, ал олар төлемді
өздері енгізгені туралы хабарлады. Ақшалай қаражатты негіzsіз (оқыту туралы
шартта белгіленбegen) жинау туралы сұрапқа 1 ата-ана (25%) "мерекелерді¹
ұйымдастыруға/сабактарды материалдық жарактандыруға" қаражат жинауга
қатысканын хабарлады, үшеуі (75%) "жок"тармағын атап өтті. Мемлекеттік қызмет
көрсету деңгейін барлығы "жоғары" деп бағалады.

Ата-аналардың 6 (7%) мекемедегі құқықтық қатынастардың көрсеткішін
"төмен" деп атап өтті, бірақ "бұзушылық туралы хабарлау" туралы нактылау
өтінішіне жауаптар келесідей болды: "бұзушылықтар жок, бұзушылықтар жок,
бұзушылықтар жок, ондайлар жок, анықталған жок, бұзушылықтар жок". Бұл екі
жауап бір-біріне қайшы келеді: егер "бұзушылықтар болмаса", онда құқықтық
мәдениеттің деңгейі "төмен" бола алмайды. Сауалнамаға қатысушылар сұрапты
оқығанда назар аудармай, оны "сыйбайлас жемкорлық деңгейі" деп түсініп,
"төмен" деп көрсеткен шығар.

Корытындылар: ата-аналар қауымдастырының пікірін мониторингтеу нәтижелері Алтай қ. БММ-де білім беру процесіне қатысушылардың қарым-қатынастарының құқықтық мәдениетінің деңгейі оле жоғары екенін айғақтайды. Сауданамадағы "алаңдатарлық" жауаптардың ішінен бір ата-ананың "мерекелерді үйимдастыруға/сабактарды материалдық жабдықтауға" қаражат жинауға қатысуы туралы бір ғана жауабы бар. Бұған екі түсініктеме болуы мүмкін: 1) сынып жетекшісінің ата-аналармен ақпараттық жұмысы жеткіліксіз. Мүмкін сынып шығаруға делдалдық көмек көрсете отырып, ата-ананың оқыту туралы шарттың 2.2.4-тармағымен танысқанына көз жеткізбекен шығар. (""Білім алушыны" табысты оқыту үшін қажетті құралдармен, оның ішінде музыкалық аспаптармен, оқулықтармен, мектеп - жазу керек-жарақтарымен, ауыстырылатын аяқ киіммен, концерттік қойылымдарга арналған костюмдермен қамтамасыз етеді"); 2) ата-аналардың іс-шараны үйимдастыруға демеушілік қатысуын қамтамасыз етеді.

Ұсынымдар: 1. Ата-аналармен қарым-қатынаста сынып жетекшілеріне/пән мұғалімдеріне әрқашан қарым-қатынастың құқықтық негізіне сүйенуге/сілтеме жасауға кенес беру; ата-аналар қоғамының құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

2. Педагогтарға ата-аналардың оку құралдарын/материалдарын сатып алуына/басып шығаруына тек ақпараттық делдалдық көмек көрсетуді ұсыну.

3. Ұжымға ақшалай қаражатты негіzsіz (оқыту туралы шартта белгіленбеген) жинауға жол бермеу туралы еске салу.

3. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.

Жұмыс тобы:

1. Директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары

Молчанова О.А.

2. Бас бухгалтер Ахметкалиева Т.А.

3. Кәсіптік одак комитетінің төрағасы

Шабалин А.С.

Таныстырылды:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Алтай аудиынша бойынша білім болімінің «Алтай қаласының

Александри Затаевий атындағы балалар музика мектебі» КМКК

директоры Вольхина Елена Михайловна

