

Оценка морально-психологического климата в коллективе.

Морально-психологический климат в педагогическом коллективе во многом определяет способность организации образования к саморазвитию. С целью его оценки в коллективе КГКП «ДМШ г. Алтай» комплаенс-службой школы проведено анонимное анкетирование среди сотрудников, в котором приняли участие 25 педагогов. Использовались следующие методики:

- В.В. Бойко «Тест коммуникативной толерантности»;
- Д.Кэмпбелл «Шкала доброжелательности»;
- Анкета Жильцовой И.В. «Психологический климат в коллективе»;

По данным результатов анкетирования в целом, морально-психологический климат характеризуется как благополучный/благоприятный и определяется более или менее ярко выраженным стремлением всех педагогов строить межличностные отношения на фундаменте гармонии и целостности/единства.

По шкале доброжелательности Кэмпбелла Д., в школе преобладающее большинство педагогов (73%) характеризуются высоким уровнем доброжелательности, 20% - средним и только 6% - низким.

По результатам диагностики по методике Бойко В.В., с высоким уровнем коммуникативной толерантности - 53% сотрудников, средним — 33%, низким — 13%.

Согласно итогам анкеты «Психологический климат в коллективе» в коллективе преобладает жизнеутверждающий тон общения, взаимная симпатия. Членам коллектива нравится общаться, участвовать в совместной деятельности. Сотрудники активны, полны энергии, доброжелательного отношения к новичкам, сопереживают успехи и неудачи товарищей, прислушиваются к мнению друг друга. Хотя, в трудные минуты в коллективе возникают разногласия, растерянность и заметно деление на группировки, но это не разрушает общую целостность, не мешает видеть главные приоритеты. Таким образом, нравственный климат в коллективе отличается высоким уровнем доверия, терпимости и коммуникативного контроля.